

АННОТАЦИЯ **рабочей программы дисциплины (модуля)**

Конструирование уроков физики в рамках различных подходов к обучению

Целью изучения дисциплины является: сформировать у студентов способности к конструированию и проведению лабораторных занятий (включая участие в разработке учебно-методических пособий) школьников в области физики.

Для достижения цели ставятся задачи:

- формирование представлений об основных требованиях к методикам обучения физике;
- проведению лабораторных занятий;
- знание основных законах механики, термодинамики, статистической физики, электродинамики, оптики, атомной и ядерной физики и применения этих законов для решения практических задач.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование» (квалификация – «Физическое образование»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конструирование уроков физики в рамках различных подходов к обучению» (Б1.В.05) относится к базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.В.05
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Конструирование уроков физики в рамках различных подходов к обучению» является базовой, знакомит студентов с самыми общими представлениями о профессии и опирается на входные знания, полученные в ВУЗе.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Конструирование уроков физики в рамках различных подходов к обучению» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Теория и практика физического эксперимента» и др.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Конструирование уроков физики в рамках различных подходов к обучению» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса образовательных организаций	ПК-1.1. Знать методики, технологии, приёмы и средства обучения, диагностики результатов образовательного процесса в образовательных организациях в соответствии с ФГОС; ПК-1.2. Уметь	Знать методики, технологии, приёмы и средства обучения, диагностики результатов образовательного процесса в образовательных организациях в соответствии с ФГОС; Уметь проектировать и организовывать образовательный процесс с использованием методик, технологий, приёмов и средств обучения

	соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	с	проектировать и организовывать образовательный процесс с использованием методик, технологий, приёмов и средств обучения ПК-1.3. Владеть навыками анализа эффективности методик, технологий и приёмов обучения в достижении поставленных задач при проектировании и реализации образовательного процесса, навыками системного планирования	Владеть навыками анализа эффективности методик, технологий и приёмов обучения в достижении поставленных задач при проектировании и реализации образовательного процесса, навыками системного планирования
--	--	---	--	--

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часов.

5. Разработчик: *д.ф.-м.н., профессор кафедры физики Урусова Б.И.*